

Rancangan Pengajaran Harian (RPH)

Tahun	: 3 Boleh
Tarikh	: 11 Ogos 2008
Masa	: 8.00 pagi – 9.00 pagi (60 minit)
Bilangan Murid	: 30 orang
Mata Pelajaran	: Bahasa Melayu
Tema	: Pendidikan Jasmani & Kesihatan
Tajuk	: Jagalah Kebersihan

Hasil Pembelajaran:

Fokus Utama

8.1 Membina dan menulis perkataan, ayat tunggal dan ayat majmuk.

Aras 2

i. Melengkapkan ayat majmuk dengan kata hubung yang sesuai.

Fokus Sampingan

5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar, serta memahami perkara yang dibaca.

Aras 2

i. Membaca lancar teks bahan bacaan sastera dengan sebutan, intonasi dan gaya penyampaian yang betul.

2.1 Bercerita dengan menggunakan kata, frasa, ayat serta sebutan dan intonasi yang baik dan jelas.

Aras 3

i. Bercerita dengan menggunakan sebutan, intonasi yang betul dan gaya penyampaian yang sesuai.

Objektif Pelajaran:

Pada akhir pelajaran ini murid dapat:

1. Menyatakan 3 aspek tentang 'Penjagaan Kebersihan Diri' secara lisan.
2. Membaca lancar teks 'Cara Menjaga Kebersihan Diri' pada kadar sekurang-kurangnya 80% sebutan dan intonasi yang betul
3. Membina 5 ayat majmuk tentang 'Pengurusan Sampah' berdasarkan perkataan yang diberi

Sistem Bahasa :
 Tatabahasa : ayat tunggal dan ayat majmuk
 Kosa kata : Sampah, Sisa, Produk, Pepejal, Tersumbat.

Pengisian Kurikulum:

Ilmu : Pendidikan Jasmani Kesihatan (PJK), Teknologi
 Nilai : bekerjasama, keberanian, kebersihan
 Kemahiran Berfikir : Menghubungkaitkan, mengimbas kembali, menganalisis, meringkaskan
 Belajar Cara Belajar : bacaan secara luncuran, perbincangan, mendengar aktif, bercerita
 Kecerdasan Pelbagai : verbal-linguistik, Intrapersonal

Bahan Bantu Belajar:

Sabun mandi, tuala mandi, video klip 'Denggi', petikan 'Cara Menjaga Kebersihan Diri'

Pengetahuan Sedia Ada:

Murid mengetahui faedah menjaga kebersihan diri

Isi	Strategi	Catatan
Gambaran mengenai tajuk pembelajaran	Set Induksi (5 minit) 1.Guru membawa sabun mandi dan tuala ke dalam kelas 2.Guru meminta murid meneka tentang rutin harian menjaga kebersihan diri 3.Guru mengaitkan aktiviti set induksi dengan tajuk pelajaran yang hendak diajar.	KB : Menghubungkaitkan BCB : mendengar aktif BBB : sabun mandi dan tuala mandi Ilmu: PJK

<p>Video klip mengisahkan penyakit Denggi akibat tidak membuang sampah dengan cara yang betul.</p> <p>Aspek Penjagaan Kebersihan Diri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mandi 2. Pakaian 3. Gigi 4. Tangan <p>Aspek Penjagaan Kebersihan Diri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mandi 2. Pakaian bersih 3. Memberus Gigi 4. Mencuci Tangan 	<p>Langkah 1 (15 minit)</p> <p>1. Guru memasang video klip tentang keburukan apabila tidak menjaga kebersihan. Guru meminta murid menghayati video klip tersebut.</p> <p>Dalam kumpulan berlima, murid berbincang tentang apa yang mereka ketahui tentang 'Penjagaan Kebersihan Diri' berdasarkan gambar yang ditunjukkan. Murid mencatat hasil perbincangan mereka dengan menggunakan komputer.</p> <p>3. Guru meminta wakil daripada setiap kumpulan menyatakan apa yang telah mereka bincangkan tentang aspek 'Penjagaan Kebersihan Diri'. Wakil akan membentangkan hasil di hadapan kelas dengan menggunakan sebutan yang jelas.</p> <p>4. Murid dapat menyatakan 3 aspek tentang 'Penjagaan Kebersihan Diri' secara lisan. [2.1 Aras 3 (i)]</p>	<p>KB: Mengimbas kembali, menghubungkan</p> <p>Nilai: kebersihan</p> <p>BBB: video klip 'Denggi'</p> <p>BCB : bercerita dan berbincang</p> <p>Ilmu: PJK</p> <p>BCB: Berbincang</p> <p>Nilai: Bekerjasama</p> <p>Ilmu: PJK, Teknologi</p> <p>KB : Mengimbas kembali, menghubungkan</p> <p>BCB : bercerita</p> <p>KP : verbal-linguistik,</p> <p>Nilai: keberanian</p>
--	---	--

<p>Teks bacaan (lihat lampiran)</p> <p>Kumpulan 1: Mandi</p> <p>Kumpulan 2: Pakaian bersih</p> <p>Kumpulan 3: Memberus Gigi</p> <p>Kumpulan 4: Mencuci Tangan</p>	<p>Langkah 2 (15 minit)</p> <p>1.Guru memberikan teks bertajuk 'Cara Menjaga Kebersihan Diri' kepada setiap murid dalam kumpulan. Murid membaca petikan secara mentalis atau membaca secara senyap.</p> <p>2.Guru meminta murid berbincang dalam kumpulan untuk mencari isi penting tentang 'Cara Menjaga Kebersihan Diri' mengikut kumpulan masing-masing. Murid menggaris dan mencatatkan isi-isi penting.</p> <p>3.Wakil murid diminta membacakan hasil kerja mereka. Guru memberikan ulasan tentang kelancaran sebutan murid dan ketepatan isi yang dinyatakan mereka.</p> <p>4.Murid dapat membacakan teks 'Cara Menjaga Kebersihan Diri' dengan lancar dan intonasi yang betul.</p> <p>5.2 Aras 2 (i)]</p>	<p>BBB : petikan 'Cara Menjaga Kebersihan Diri'</p> <p>BCB: Membaca secara luncuran, perbincangan</p> <p>KP : Intrapersonal.</p> <p>KB: menganalisis, meringkaskan</p> <p>Ilmu: PJK</p> <p>Sistem bahasa: Ayat tunggal</p> <p>Nilai: Kerjasama</p> <p>Sistem bahasa: Ayat tunggal</p> <p>Nilai: keberanian</p>
<p>Bahan daripada Internet (lihat lampiran)</p>	<p>Langkah 3 (20 minit)</p> <p>1.Guru meminta murid melayari bahan yang telah guru muat turun daripada Internet yang menerangkan tentang 'Pengurusan Sampah'</p>	<p>Sistem bahasa: Ayat tunggal</p>

<p>Kosa kata :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sampah 2. Sisa 3. Produk 4. Pepejal 5. Tersumbat 	<p>2. Guru meminta murid berbincang tentang 2 cara lain yang boleh mereka lakukan untuk menguruskan sampah. Murid juga diminta untuk mencari makna kata dan berbincang mengenai pembinaan ayat majmuk berdasarkan perkataan yang diberi.</p> <p>4. Murid dapat membina sekurang-kurangnya 5 ayat majmuk tentang 'Pengurusan Sampah' berdasarkan perkataan yang diberi 8.1 Aras 2 (i)]</p>	<p>Nilai :Bekerjasama</p> <p>KB: Menjana idea</p> <p>BBB: Petikan teks 'Pengurusan Sampah'</p> <p>Sistem bahasa: Ayat tunggal dan ayat majmuk</p> <p>BCB : Berbincang</p>
	<p>Penutup (5 minit)</p> <p>Kognitif:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuat rumusan tentang apa yang murid telah pelajari. <p>Sosial:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan tahniah kepada murid kerana telah berjaya mengikuti pelajaran hari ini. 2. Murid-murid akan menyanyikan lagu 'Kebersihan Diri' 	