

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN

Mata Pelajaran	:	Bahasa Melayu
Tahun	:	3 Cerdik
Bil. Murid	:	30 orang
Tema	:	Sukan Permainan
Tajuk	:	Senaman
Tarikh	:	4 Ogos 2008
Masa	:	8.00-9.00 pagi (60 minit)
Objektif	:	Pada akhir pelajaran murid dapat;
		<ol style="list-style-type: none">1) Murid dapat menyatakan 3 jenis aktiviti senaman pada kadar sekurang-kurangnya 80% sebutan dan intonasi yang betul. [2.1 Aras 1 (i)]2) Membaca petikan “Senaman Oh Senaman” secara imbasan untuk menyatakan 3 fakta mengenai senaman secara lisan. [6.5 Aras 1 (i)]3) Menulis 5 ayat tentang “Teknik Memanaskan Badan” berdasarkan petikan yang dibaca. [9.2 Aras 1 (i)]
Fokus Utama	:	
		6.5 Membaca pantas secara imbasan untuk mendapatkan maklumat khusus.
		Aras 1 (i) Menyatakan fakta yang dikehendaki daripada teks
Fokus Sampingan	:	
		9.2 Mengenal pasti maklumat dan mencatat nota daripada bahan yang didengar atau dibaca.
		Aras 1 (i) Merekodkan maklumat tentang sesuatu perkara.
		2.1 Bercerita dengan menggunakan kata, frasa, ayat serta sebutan dan intonasi yang baik dan jelas.
		Aras 1 (i) Menceritakan cerita yang didengar dengan menggunakan sebutan dan intonasi yang betul.

Kemahiran Bahasa : Mendengar dan bertutur, membaca dan menulis.

Sistem Bahasa : Kosa kata: teknik, aktiviti, betis, bahu, melonggarkan

Ilmu : Pendidikan Jasmani, Sains.

Nilai : Kerjasama, keberanian.

Kemahiran Bernilai Tambah (KBT)

Kemahiran Berfikir : Menghubungkaitkan, mencirikan, mengimbas kembali, menilai, penjanaan idea.

Kecerdasan Pelbagai : Interpersonal, Intrapersonal, verbal-linguistik

Pengetahuan Sedia Ada : Murid sudah mengetahui tentang aktiviti bersenam

Bahan Bantu Belajar : Komputer, sambungan Internet, gambar-gambar aktiviti senaman, Movie Maker,

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN

ISI PELAJARAN	AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN	CATATAN
<p>Gambaran mengenai tajuk pembelajaran iaitu 'Senaman Aerobik'</p> <p>Pepatah: Pantang ajal sebelum undur.</p>	<p>Set Induksi (5min)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan murid video klip 'Senaman Aerobik'. 2. Guru mengaitkan aktiviti dengan tajuk pelajaran. 	<p>KB : Menghubungkaitkan, mencirikan</p> <p>BCB : mendengar aktif</p> <p>BBB : video klip 'Senaman Aerobik'</p> <p>Ilmu: Pendidikan Jasmani</p>
<p>Bercerita mengenai aktiviti senaman.</p> <p>i. Apakah yang kamu dapat perhatikan dalam gambar tersebut?</p> <p>ii. Di manakah individu selalu bersenam?</p> <p>Grafik: Borang penilaian</p>	<p>Langkah 1 (15 minit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta murid duduk secara pasangan 2. Murid mengklik pautan web pembelajaran yang disediakan 3. Guru akan memberikan soalan panduan kepada murid 4. Seorang murid akan bercerita mengenai aktiviti yang boleh dilakukan ketika bersenam 5. Pasangan murid tersebut akan merakamkan cerita dengan menggunakan Movie Maker 6. Aktiviti yang sama diteruskan bagi pasangan tadi. 7. Murid diminta mendengar semula rakaman, dan menilainya bersama guru. 	<p>KB : Mengimbas kembali, menghubungkaitkan</p> <p>BCB : bercerita dan berbincang</p> <p>BBB : Gambar aktiviti senaman, Movie Maker</p> <p>KP : verbal-linguistik, Interpersonal.</p> <p>Nilai: kerjasama, keberanian</p> <p>Ilmu: Pendidikan Jasmani</p>

<p>Membaca petikan 'Senaman Oh Senaman' dan membuat peta minda</p> <p>Morfologi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kata kerja • Kata adjektif 	<p>Langkah 2 (20 minit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta murid duduk secara berkumpulan 2. Murid akan mengklik petikan "Senaman Oh Senaman" 3. Setiap ahli akan membacakan petikan dengan bacaan mentalis dan mencatatkan isi-isi penting 4. Ahli kumpulan akan membanding beza jawapan yang diperoleh seterusnya membuat peta minda 5. Setiap kumpulan akan membentangkan hasil di hadapan kelas 6. Guru akan menyemak jawapan (sebutan) murid 	<p>KB : Membanding beza, menilai</p> <p>BCB : bercerita dan berbincang</p> <p>BBB : petikan 'Senaman Oh Senaman', Peta Minda</p> <p>KP : Intrapersonal.</p> <p>Nilai: kerjasama, keberanian</p> <p>Ilmu: Pendidikan Jasmani</p>
<p>Membina ayat tentang 'Teknik memanaskan badan'.</p>	<p>Langkah 3 (15 minit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Murid akan membaca dan menghayati petikan 'Teknik memanaskan badan'. 2. Murid memberi tumpuan kepada pengertian perkataan yang berwarna kuning 	<p>KB : Mengimbas kembali, menghubungkaitkan, penjanaan idea</p> <p>BCB : berbincang, inkuiri penemuan</p>

<p>Perbendaharaan kata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teknik • Aktiviti • Melonggarkan • Betis • Bahu 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Murid diminta untuk menghasilkan ayat mengenai teknik senaman berdasarkan perkataan yang diberikan. 4. Murid mengelik pautan untuk mendapatkan gambaran mengenai pembinaan ayat. 5. Guru membetulkan ayat murid yang salah. 	<p>BBB : Petikan 'Teknik memanaskan badan' , gambar aktiviti regangan, kamus.</p> <p>KP : Interpersonal.</p> <p>Nilai: keberanian</p> <p>Ilmu: Pendidikan Jasmani</p>
<p>Penutup kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rumusan isi pelajaran <p>Penutup sosial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberi pujian dan motivasi 	<p>Penutup (5min)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyoal murid tentang perkara yang dipelajari. 2. Guru menyimpulkan pelajaran. 3. Guru memberi pujian dan dorongan kepada murid supaya berusaha membaiki pembacaan. 	